L'accès à la compréhension…

La réussite pour tous !

Document réalisé à partir du mémoire professionnel 2 CA-SH de Katairina Charalambous PLP lettres-histoire et coordonnatrice ULIS

Problématique du dossier attendu en HG pour le CAP (CCF) pour des élèves d'ULIS pro

Mémoire

CONSTAT

Difficultés de compréhension

Sentiment d'efficacité personnelle

Difficultés à analyser les documents

Capacité limitée d'abstraction

ETAYAGE

Compréhension de la tâche
Préciser les objectifs
Consignes explicites (reformulation)

Motivation intrinsèque

Explicitation des termes clés

Aider les élèves à percevoir et à formuler

Faire émerger les différents modes de catégorisation des documents

Définir en collectif avec l'aide de l'enseignant les notions essentielles pour analyser et comprendre les documents

De la description du document à son interprétation : INFERENCES

Vers plus D'AUTONOMIE

avec des outils COMPENSATOIRES

Fiche de guidage pour la compréhension

Apprendre à utiliser le SURLIGNAGE (repérer, différencier, prioriser…)

Cartes heuristiques – schémas (entrer dans l'interprétation…)

Sentiment d'efficacité personnelle

K. Charalambous PLP lettres-histoire - coordonnatrice ULIS - C. Dupraz pôle ASH - Académie de Grenoble